

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр творчества и воспитания»
пгт. Ноглики

ПРИНЯТА на заседании
Методического совета
От «20» мая 2026 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ ДО «ЦТиВ»
пгт. Ноглики
Горошко О.В.
Приказ №100 от «20» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КРАСКИ ЛЕТА»**

Срок реализации программы: 01.07.26 г. – 28.07.26 г.

Возраст участников: 6,6 – 16 лет

пгт. Ноглики

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	3
Пояснительная записка	5
Содержание программы	8
План реализации программы	8
Условия реализации программы	10
Список литературы	11

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, формирования социально-активной личности детей на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи	• создать условия для физического и психического оздоровления детей; • формировать развитие и реализацию лидерского потенциала через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий; • создать условия для развития дружелюбных и этических норм общения, коммуникативных способностей; • привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья; • приобщить детей к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления; • воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Название программы	«Краски лета»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МБОУ ДО «Центр творчества и воспитания» пгт. Ноглики
Адрес	пгт. Ноглики, ул. Лесная 5
Основная направленность программы	• Гражданское воспитание • Патриотическое воспитание • Эстетическое воспитание • Трудовое воспитание • Физическое воспитание • Экологическое воспитание • Познавательное воспитание
Краткое содержание программы	Формирование социально активной личности ребенка в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для

	его личностного развития и доступных для понимания. В рамках смены происходит обобщение социального опыта. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание дальнейших перспектив дальнейшего участия в программе.
Ожидаемы результаты	• физическое и психическое оздоровление детей; • развитие и реализация лидерского потенциала через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий; • развитие дружелюбных и этических норм общения, коммуникативных способностей; • формирование навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья; • приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; • воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Сроки проведения	2 смена 01.07.26 г. – 28.07.26 г.
Продолжительность программы (смены)	28 календарных дней
Возраст обучающихся	6,6 -16 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Федеральная Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года, № 209.
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
8. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 22 сентября 2020 г. № 10.12-902-р «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области».
11. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области от 29.01.2024 №4.35-271/23(п).
12. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И ЕЁ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

На базе МБОУ ДО «ЦТиВ» пгт. Ноглики есть все кадры и условия, чтобы реализовать данную программу. Программа лагеря с дневным пребыванием детей реализуется в период летних каникул. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены. Задача педагогов – сделать смену для ребят интересной и незабываемой. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности.

Целью Программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, формирования социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи Программы:

- создать условия для физического и психического оздоровления детей;
- формировать лидерский потенциал детей через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий;
- создать условия для развития дружелюбных и этических норм общения, коммуникативных способностей;
- привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- приобщить детей к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное воспитание

Ожидаемые результаты:

- физическое и психическое оздоровления детей;
- развитие и реализация лидерского потенциала через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий;
- развитие дружелюбных и этических норм общения, коммуникативных способностей;
- формирование навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Продолжительность смены 28 календарных дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на обучающихся от 6,6 до 16 лет. Руководство смены осуществляется руководителем учреждения, за программное и методическое обеспечение отвечают педагоги. Задача педагогов: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (2 смена 01.07.26 г. – 28.06.26 г.)

Открытие смены	Организационный день. Инструктаж. Определение правил совместной жизнедеятельности и безопасного поведения. Объявление игры «Тайный друг»
День сплочения	Тренинг на знакомство Определение названия отряда Оформление отрядного уголка
День безопасности	Викторина «Опасности во время летних каникул» (безопасное поведение на дороге, безопасное поведение на воде и дрю) Квест по пожарной безопасности (с проведением тренировки эвакуации при пожаре)

День чудес	Мастер-класс «Чудо-чудное»
Водный день	Игры на свежем воздухе приуроченные ко дню «Ивана купала»
День семьи любви и верности	Просмотр семейной комедии Мастер-класс по созданию открыток для родителей
День дружбы	Тренинги «Давай дружить», «Толерантность».
Модный день	Конкурс «Модный приговор»
День здоровья	Квест «Здоровым быть модно»
День народа	Квест «Путешествие к народу»
День рыбака	Квест «Ловись рыбка большая и великая»
День артиста	Конкурс «Творческий переполох»
День счастья	Конкурс «Лови позитив» (самое позитивное фото)
День спорта	Спортивные игры на свежем воздухе
День эмоций	Тренинг «Эмоция-это»
День творчества	Конкурс талантов
Пижаменная вечеринка	Просмотр мультфильма
День Здорового питания	Просмотр видеоролика на тему здорового питания, обсуждение, игры
День Находок	Игра «Найти потеряшку»
День дельфинов	Разучивание песни «Дельфин и русалка»
Свой день	Тренинг «Я и снова Я»
Кулинарный день	Конкурс «Маленький повар»
День борьбы с наркоманией	Занятие «Скажи наркотикам НЕТ»
Закрытие смены	Итоговый сбор отряда. Совместное фото. Съемка памятного ролика Прощальный огонек. Розыгрыш «Тайного друга» Просмотр видео «Наш отряд».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы.

Реализация программы осуществляется педагогами лагеря согласно штатному расписанию и должностным инструкциям.

Реализацию данной программы может осуществлять педагог, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Материально-технические ресурсы.

Для реализации программы лагеря необходимы следующие ресурсы:

- компьютерное оборудование;
- программное обеспечение;
- спортивный инвентарь;
- игровой реквизит;
- мультимедийное оборудование;
- звукоголосовое оборудование;
- фото и видео оборудование;
- канцелярские принадлежности;
- расходные и прочие материалы;
- грамоты, дипломы, призы.

РЕЖИМ ДНЯ

8:30 -8:45	Прием детей. Утренняя зарядка
9:00 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:30	Занятия
12:30 – обед	Обед
13:30 – 14:30	Подведение итогов дня. Рефлексия
14:30	Уход домой

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова Е.А. Педагогическое сопровождение самоопределения старших школьников / Е.А. Александрова – М.: НИИ школьных технологий, 2010. – 336 с.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие / Л.В. Байбородова, М.И. Рожков – Ярославль.: академия развития, 2003. – 256 с.
3. Баранник М. М., Борисова Т. С., Поварова С. И., Заика Г. Н. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей / М.М. Баранник [и др.] – М.: ЦГЛ, 2003. – 406 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / И. В. Куц. – Волгоград.: Учитель, 2007. – 166 с.
5. Викторова; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995 – 183
6. Волохов А.В. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие / А.В. Волохов, И.И. Фришман – М.: ЦГЛ, 2005. – 128 с.
7. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
8. Гамзулин Р.Я. Дневник воспитателя летнего лагеря: учебно методическое пособие / Р.Я Гамзулин – М.: «ВАКО», 2008. – 143 с.
9. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишом В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк [и др.] – М.:
10. Ершова Издательство «Просвещение», 2009. – 24 с. Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила
11. Есипова Т.М. Энциклопедия коллективных творческих дел / Т.М. Есипова – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006, – 64 с.
12. Жук Л.И. Веселая карусель. Игры и развлечения в ГПД / Л.И. Жук – Минск.: Красико-Принт, 2012. – 128 с.
13. Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005 – 192 с.
14. Марзоева Э. В. Играет «Океан»! сборник игр и игровых программ / Э. В. Марзоева – Владивосток.: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. – 192 с.
15. Марзоева Э. В. Современные формы работы с детьми и молодежью: Научнометодические материалы / Э. В. Марзоева – Владивосток.: ОАО
16. «ИПК «Дальпресс», 2013. – 312 с. Марзоева Э. В. Технологии дестких улыбок: сценарии отрядных дел / Э. В. Марзоева – Владивосток.: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. – 272 с.
17. Маслов Х. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению вожатского мастерства / Х. А. Маслов. – Волгоград.: Учитель, 2007. – 273 с.

18. Никульников А.Н. Подготовка вожатого к работе в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие /А.Н. Никульников – Новосибирск.: Изд. НГПУ,
19. 2011. – 172 с. Образцова Т.Н. Подвижные игры для детей / Т.Н. Образцова – М.: ООО «Этрол», ООО иктц «Лада», 2005. – 192 с.
20. Панченко С. И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / С.И. Панченко – М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 352 с.
21. Санникова А.И. Формирование готовности учащихся к развитию своего творческого потенциала в образовательном процессе: Учебное пособие /А.И. Санникова – Пермь.: Перм.гос.пед. ун-т, 2011. – 244 с.
22. Смолина Е.А. Четырнадцать моделей детского досуга (литературная гостиная, музыкально-художественный салон и другие формы работы) / Е.А. Смолина. – Волгоград.: Учитель, 2005. – 128 с.
23. Суховейко Г.С. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей / Г.С. Суховейко – М.: ЦГЛ, 2007. – 272 с.
24. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова – Волгоград.: Учитель, 2007. – 280 с.
25. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005 – 352 с.
26. Чагина Н.С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей / Н.С. Чагина – М.: АПК и ППРО, 2008. – 60 с.